

УТВЪРЖДАВАМ!



Росица Михова

Директор на ДГ”Вяра, Надежда и
Любов” с. Беброво

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

**Детска Градина „Вяра, Надежда и Любов”
с. Беброво, община Елена**

2016 – 2019

година

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" за периода 2016-2019 година. Тя се основава на принципите на Закон за предучилищното и училищно образование, други нормативни документи на МОН и със спецификата на детската градина.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и изискванията на образователните стандарти.

Изготвяйки настоящата програма за развитието на ЦДГ « Вяра, Надежда и Любов » с. Беброво, аз мисля, че повече от всякога са ни нужни :

„ Вяра в доброто „

„ Надежда за успех в утрешния ден „

„Любов към децата и хората „

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхраняването на добрите традиции и достоинства на ДГ и опирайки се на миналия положителен опит, тя начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Стратегията анализира силните страни, вероятните трудности и проблеми за реализацията и. Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности, определящи нейната структура и съдържание. Намира материализация в развитието на приетите и действащи планове, регламентиращи цялата дейност на детското заведение.

Най-важното е ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост за развитието на детето. Животът на детето в детското заведение трябва да бъде един изпреварващ модел на предстоящия му пълноценен граждански живот.

II. МИСИЯ

Стратегията за развитие е платформа за доброволно, но обвързващо сътрудничество между учители, родители, деца и социокултурна общност.

Мисията определя приоритетите на ДГ и съдържа информация за най-значимите аспекти и бъдеща ориентация на педагогическата работа.

Мисията на ДГ "Вяра, Надежда и Любов" е:

- утвърждаване на съвременни модели на възпитателно-образователна дейност, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал; да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му; формиране на децата като

личности с широки интереси, знания, умения, умеещи да взаимодействат с околните.

- превръщане на ДГ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване.
- превръщане на детското заведение и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

III. ВИЗИЯ

В ДГ "Вяра, Надежда и Любов" се стремим да привлечем и задържим децата с помощта на:

- поддържана и обновяваща се база, естетически издържана материална среда, осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата;
- гарантиране на личностно-ориентиран подход в педагогическото взаимодействие;
- добра квалификация на персонала и качество на образователно-възпитателния процес;
- водене на постоянен конструктивен диалог с доверие и подкрепа на родителите в името на децата;
- учителите, които работят за приобщаване на децата към общочовешките нравствени ценности чрез възпитаване на чувствителност и отзивчивост към средата;

Детска градина „Вяра, Надежда и Любов“ предлага:

- Квалифициран педагогически екип с опит ;
- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност;
- Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал;
- Включване на Семейството в живота на институцията;
- Изградена Учеща среда
- Дългогодишна съвместна работа на педагогическите специалисти;
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място;
- Много добра вътрешно-методическа дейност; Знания и умения, подчинени на ключовите компетенции в съответствие с целта на стратегията.

IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Кратка предистория на ПУВ в селото -

Село Беброво е разположено на 10 км. Източно от гр. Елена на главен път за гр. Сливен. Кметството наброява около 250 жители. За най-малките жители на селото през 1935г. е открита първата в околията детска забавачка в помощ на родителите. През 1972 г. след голямо наводнение , което

похабява база и инвентар, детската градина е преместена в сегашната сграда, в която до тогава се е помещавала мандра.

2. Съвременно състояние, вид и профил

Днес детската градина е учебно-възпитателно заведение с целодневна форма на обучение, с една смесена група, в която се обучават деца на възраст от 2 – 7 години.

През изминалите години ДГ се е утвърдила като заведение с голям обществен авторитет. Той е създаден и се опазва благодарение на високия професионализъм и всеотдайност на работещите в него. Сред грижите и усилията на служителите преминава едно поколение, чиито родители са негови възпитаници.

От 2001 г. същата с Решение 63 и Протокол 10 / 17.07.2001г. на Общински съвет гр. Елена се именува с християнските добродетели

„ Вяра , Надежда и Любов „

Сградата и дворното място на ДГ са разположени на около 1200 м2 площ. С Акт 157 м. 11.1996г. детската градина е регистрирана като публична собственост. Детското заведение е разположено в тих и спокоен район. Наоколо няма промишлени предприятия. Сградният фонд включва: кухненски блок, игрална с две помещения, самостоятелна спалня, сервизни помещения /умивалня и тоалетна /, склад за хранителни продукти и мазе, отговарящи на изискванията на РЗИ. Дворът е озеленен, с поддържани уреди /пързалки, катерушки/ и съоръжения /локомотив,кола, беседка, както и с многогодишните ели, кипариси брезии липи. Шумът и вредните емисии на изгорелите газове от транспорта не се усеща. Екологичното състояние на района е добро.

3. Детски контингент

Капацитетът на сградата е 25 места , но реално се посещава от 17-18 деца. Средната месечна посещаемост се определя ежегодно със заповед на Кмета на Община Елена като първостепенен разпоредител с бюджетни средства. Децата са физически и психически здрави. Осъществена е приемственост между детска градина и училище. Осигурено е здравно обслужване от мед. сестра седмично по график. В ДГ се извършва здравна профилактика. Създадени са условия за „равен старт” на всички деца, приобщаване към националните ценности и традиции, утвърден е позитивен подход на възпитание.

Социо-културното равнище на децата и техните родители е сравнително добро. Въпреки, че са от ромски произход няма деца, които не разбират български език, защото в семейството се комуникира ежедневно на него.

В селото работят 4 семейства по НП „Приемна грижа”. Детската градина се посещава от 4 деца, които се отглеждат в приемни семейства.

Прогнозата за следващите години е за запазване на съществуващия в момента брой деца. Това е видно от справка за раждаемостта в селото по години както следва: 2010г.- 6 деца; 2011г.- 2 деца;

2012г.- 3 деца; 2013г.- 3 деца; 2014г. – 3 деца; 2015г. – 5 деца. Разчитаме и на децата, отглеждани в приеми семейства.

Затрудняващи моменти:

1. Демографската характеристика на селото и жителите сочи, че раждаемостта спада, и че 90 % от децата са от ромски произход, от социално слаби и безработни семейства.

2. Нерадостната тенденция наблюдавана през последните години е емиграцията на безработни млади хора, които напускат селото заминавайки на гурбет, а след време вземат и децата при себе си.

Други напускат селото и се заселват в населени места където са намерили препитание.

4. Персонал на ДГ”Вяра, Надежда и Любов” анализ

В детската градина има утвърдено щатно разписание, което включва 3,5 работни места.

. *Педагогически персонал*- 2 щатни бройки:

> Старши учител с трудов стаж по специалността 32 години, с висше образование и квалификационна степен професионален бакалавър

> Директор с група с трудов стаж по специалността 39 години, с висше образование и квалификационна степен професионален бакалавър.

Дългият трудов стаж и добрият педагогически опит, квалификацията, повишавана с участие във външни квалификационни курсове, методичното обединение на общините Елена и Златарица и вътрешната квалификация са добър капитал за добри резултати при реализиране на различни цели и задачи.

Разгледан като възрастови граници, педагогическият персонал се оформя едно ядро от хора на възраст от 55 до 60 години. Това е благоприятна, плодотворна възраст, когато човек е изграден професионалист, уравновесен и работи с много отговорност и дисциплина.

В ДГ има разработени показатели и критерии за определяне на допълнително трудово възнаграждение на педагогически специалисти.

Затрудняващи моменти –

1. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на квалификацията.

2. Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.

. *Непедагогически персонал*

Състои се от 1.5 щатни бройки, от които: 1щ.бр. готвач и 0.5 щ. бр. домакин, работещите са със средно образование, средна възраст – 40 години.

Непедагогическият персонал притежава необходимата за работното място квалификация.

5.Медицинско обслужване

Медицинското обслужване на ДГ „Вяра, Надежда и Любов“ се осъществява от медицинска сестра, която обслужва ДГ по график, работодател и е кметът на Община Елена.

Дейностите, които осъществява са следните-

- медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ;
- превенция на здравето на децата;
- организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания в детското заведение;
- участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отбих, туризъм и спорт за децата; - организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, специални програми за правилно хранене
- съгласуване на седмичното разписание на учебните часове с директора

Контролът върху дейностите се осъществява от органите на РЗИ В ДГ мед. сестра е оборудвала аптечка с всичко необходимо за оказване на медицинска помощ.

6. Анализ на финансирането

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Настоящата финансова политика на Община Елена е насочена приоритетно към развитието на детските градини и училищата. В годините на икономическа криза средствата са ограничени, но с добро планиране и рационално изразходване наблюдаваме следните трайни тенденции:

- подобрява се храненето на децата;
- закупуват се мед.консумативи за децата;
- осигуряват се средства за канцеларски и почистващи препарати;
- ежегодно се извършват освежителни ремонти;
- осигуряват се средства за капиталови ремонти и придобиване на ДМА;
- изплащат се редовно заплатите и средства по СБКО;
- всяка година разполагаме със средства за квалификация;
- ежегодно се осигуряват средства за раб.облекло
- изплащат се средства за ДМС при наличност на икономии от фонд „Работна заплата” в края на финансовата година.

Екипът на детската градина търси и използва и допълнителни възможности за финансиране чрез спонсори и дарения.

Затрудняващи моменти:

1. Липса на средства за заместници при ползване на отпуск.
2. Недостатъчна ангажираност на родителите за участие в обогатяване на материалната база.

7. Анализ на материалната база

Достатъчен сграден фонд. Помещенията на детската група са обзаведени с мебели, съобразени с възрастовите и физическите особености на децата. Сградата е пригодена за ДГ, няма административен сектор и стаи за

почивка на персонала. Цялата сграда е със сменена дограма на прозорците и вратите с външен излаз. Дворът е оборудван с достатъчно уреди и съоръжения.

Достатъчни УТС – лаптоп, принтер, копирно устройство, телевизор, DVD, радио-касетофон с у-во за дискове. Богат библиотечен фонд.

Като цяло за МБ: добро общо състояние като постоянно работим за подновяването и обогатяването на материалната, игровата и учебната база. Стремим се да внасяме повече "детска атмосфера" във всички помещения, използвани от децата. Много отговорно опазваме наличното имущество. Кандидатстваме по национални и европейски програми за благоустрояване на двора и подобряване на материалната база. Включваме се в общинската програма за ремонти и реконструкции.

Кухненският блок се поддържа в добро общо състояние. Оборудван е сравнително добре.

Затрудняващи моменти -

Уредите на двора са морално остарели.

Детската градина се нуждае от ремонт на външната мазилка.

8. Анализ на възпитателно-образователната дейност

В ДГ „Вяра, Надежда и Любов” се прилага компетентен и критичен подбор на програмни системи и помагала. Програмната система не се приема като догма, а се прилага творчески.

Утвърден е личностно-ориентиран подход на възпитание.

Популяризираме и презентираме творчеството на децата чрез участие в общински изложби, концерти по повод на празници и други събития.

Работим за приобщаване на децата към националните ценности и традиции.

Гъвкавия дневен режим осигурява равностойност на трите основни дейности: игра-обучение-труд.

Общата квалификация на персонала се постига с организиране на курсове, тренинги, обучение и самообучение.

Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.

Сред обществото на село Беброво има положителна нагласа към детската градина, изразяваща се в повишаване на обхвата на децата и посещаемостта.

V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Дефинирането на целта е подчинено на стремежа ни към организиране на ефективен възпитателно-образователен процес за осигуряване жизнеспособността и здравето на децата. Изчистването на ВОП от дидактизъм и строга регламентираност ще ориентира обучението към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към развитие на личността.

Главната цел поставена в нашата стратегия за работа е:

Непрекъснато повишаване качеството на възпитателно-образователния процес с цел оптимизирането му и постигане на максимално високи резултати от децата.

Съхраняване и обогатяване на съществуващите възможности и традиции при осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Подцели:

1. Създаване на оптимални условия за организиране на такава педагогическа дейност, която следвайки индивидуалния темп на развитие на детето, да допринесе за цялостното му хармонично развитие.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
3. Прилагане на иновативни образователни технологии.
4. Развиване на интелектуалните възможности и комуникативните способности на детето, неговата индивидуалност и самостоятелност.
5. Възпитаване в дух на толерантност и уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
6. Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие.
7. Стимулиране възможностите на педагогическите и други кадри по отношение непрекъснатата им квалификация.
8. Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, неправителствени организации.

Стратегически пътища за постигане на целите:

1. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.
2. Стимулиране развитието на професионалната компетентност на учителките.
3. Взаимодействие, сътрудничество и активна комуникация между детска градина, семейство и училище.
4. Работа в екип, споделяне на опит, подобряване и поддържане на добър психоклимат в детската градина.
5. Демократизиране на управлението-делегиране на права и отговорности на учителката.

VI. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентиране на организацията към стратегията.
2. Превръщане на стратегията в задача за всеки.
3. Превръщане на стратегията в непрекъснат процес.

VII. ПРИНЦИПИ

1. Отговорност – всички членове на колектива носят отговорност за постигане на целите.
2. Сътрудничество – успешната образователна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.

3. Новаторство – възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати от работата.
4. Гъвкавост – ВОП да предоставя възможности за свободен избор на децата и да е ориентирана към многообразните личностни потребности на децата.
5. Ефективност – оценка на миналия опит и бъдещо въздействие.
6. Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Обогаляване на материалната база.
2. Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа чрез прилагане на педагогическото майсторство и енергия в реална форма.
3. Поддържане на постоянен стремеж за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
4. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и успешна интеграция в новата им социална роля -ученик.
5. Чрез осъществяване на постоянна информираност, сътрудничество и ползотворно взаимодействие с родителите да ги привлечем като партньори в работата с децата.
6. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в детската групата, което да допринесе за социално-личностното развитие и израстване на децата.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в ДГ е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на ВОП; добра битова среда и добър микроклимат в колектива.

В центъра на всичко трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености, възможности, творчески заложби и лични интерес.

Тази СТРАТЕГИЯ е отворена система. Подлежи на промени и актуализиране, но те няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

Детска Градина „Вяра, Надежда и Любов”

Ул. „Десета 16, с. Беброво, Община Елена, област В. Търново