

ДЕТСКА ГРАДИНА
„ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“ с. КОНСТАНТИН

Обл. В. Търново общ. Елена с. Константин
ул. „Читалищна“ №10 тел. 0879989678

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
(подпис и кръгъл печат на детската градина)

Нели Димитрова
(име и фамилия на директора)

Заповед № 1/ 15.09.2018г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Детска градина „Щастливо детство“

за периода 2016-2020г г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ "Щастливо детство" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение, като достъпна, качествена институция.

Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ "Щастливо детство", начертава бъдещите посоки на действия и резултатите си потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането и Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и

1: МИСИЯ:

Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие Да мотивира учителите да развиват и реализират уменията си в най-висока степен Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ Да формира и развива основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

ВИЗИЯ:

Тя е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. В този смисъл, стратегията на ДГ "Щастливо детство" да е ориентирана към:

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, уважавано и подкрепяно
- Предпочитана среда за 3-7-годишните деца, където се работи за тяхното умствено, физическо, емоционално, личностно и социално развитие
- Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация
- Средище на хора, които обичат децата и професията си

поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското

заведение осигуряваща равен шанс и достъп за свободен избор и качествено предучилищно възпитание на всички деца.

1. Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като социо-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

3. 1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.
 4. 2. Хуманност на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.
 5. 3. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни изисквания!
- . ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**
6. 1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
 7. 2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и не насилието.
 8. 3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материалното обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина „Щастливо детство“ с. Константин е открита през 1963 година. Сградата е на два етажа, като на първия етаж се намира занималнята на децата, кухненски блок и санитарно помещение. Занималнята е добре подредена, с къртаве за децата – функционална и естетически добре оформена, така, че да създава комфорт и удобство на децата.

На втория етаж се намира спалнята, която е просторна, слънчева и в добро състояние. Сменена е дограмата и децата почиват в топла и слънчева спалня. До спалнята има санитарен възел, два склада за бельо и директорски кабинет.

Дворът не е голям, но е в добро състояние. Има площадка с пейки за игра и отдих, пързалки и беседка.

Има дървета, дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

ДЕЦА

ДГ „Щастливо детство“ функционира с една смесена група.

Децата са на възраст от 2 до 7 годишна възраст. В детска градина се приемат деца на възраст години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО и, като. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България. 1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 2. Осъществена е приемственост детска градина – училище. 4. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Детското заведение работи с пълен капацитет -Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Приемат се /ако има такива/и деца СОП, като за тях ще бъдат осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог. -Преместване на децата има само при промяна на местоживеенето на семейството. -Има високо ниво на приемственост детска градина, и училището . -Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. -Сътрудничество и взаимопомощ с обществени организации	Намаляване на броя на децата

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми /включване на родителите от повече групи във ВОП/ - „Родител учител за един ден“ „Ден на отворени врати“, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал ...”Библиотека за родители” и др.

-Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството и училището.

-Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2.ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

-Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.

-Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.

-Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване,

квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.

-Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2.2.СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

-Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.

-Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и

-Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на децата.

-демографски сривдецата -все повече семейства напускат ттрайно страната ,а това води до намаляване на децата в детската градина

МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Материално-техническата база на ЦДГ"Щастливо детство" включва Изанимални и спалня; , административен кабинет, дворни площадки, съоръжения, .

Технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, копирни машини,телевизор, DVD,музикална уредба..

Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др.

Двор за дейности на открито

ЦДГ"Щастливо детство" през последните години значително подобри и обогати своята материално-техническа и дидактична база. В резултат на участие в проекти и инициативността на директора са извършени следните ремонти и подобрения:

Подмяна на всички олуци и водосточни тръби; пълно вътрешно боядисване на помещенията; частични ремонти на покрива; газификация;подмяна на дограмата и поставяне на шори; извършване на хидроизолация и замазване и боядисване на помещенията; поставяне хидроизолация, закупуване и подмяна на балатум във всички помещения на ЦДГ.С помощта на родители от ЦДГ"Искра" е подновен гардероба от костюми за празници и развлечения; дворът е озеленен и обзаведен с нова катерушка; подменени са гардеробчетата във всички групи,плотовете на масичките, както и секциите. Дарени са от родителите 2 броя плазмени телевизора.

С целевите средства,отпускани от МОН всяка година се закупува учебно-методическа литература и помагала,свързани с пряката ни учебно-възпитателна работа.

ИМИДЖ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА СРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТТА.

В този смисъл основни подцели са: 1. Доброто ниво на професионални достойнства и качества на сформирания екип от учители и обслужващ персонал. 2. Добро ниво на сработване на целия педагогически и непедагогически състав както помежду им, така и с родители и общественост. 3.Родителите са най-ценните ни партньори.

За да постигнем диалог и взаимно разбиране, детската градина предлага срещи с родители по въпроси свързани с децата, които пряко ги вълнуват и се нуждаят от повече информация, консултация и интерактивно неформално образование за родители. 4. Работа на детската градина работи в тясно сътрудничество със семейството, близките училища, държавните институции, неправителствени организации и експерти в областта на образованието, за да реализира образование базирано на принципите на толерантност и хармонично развитие на детето.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Наличие на допълнителни за спонсориране инициативи на детската градината. 2. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес. 3. Установени са традиции в приемствеността с училището в селото.

Вътрешен потенциал: • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес. • Създаване на система за външна изява на деца и учители. • Организиране на ателие за творчество на деца и учители. • Създаване система за обмен на информация със семейството, училището.

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.

1.3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).

1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители: – създаване на информационна банка в детското заведение.

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Образователно-възпитателна дейност

1.1. Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

1.2. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

1.3. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

1.4. Обогащаване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

1.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

1.6. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.

1.7. Въвеждане на допълнителни дейности по избор с цел повишаване интереса на деца и родители – за родителите – „Клуб за родители“.

3. Квалификационна дейност

3.1 Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми.

Силни страни	Слаби страни
- Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. - Утвърдена екипност на различни равнища. - Много добра вътрешно-методическа дейност качеството и ефективността на ВОП и ежедневната работа с учители, родители и деца. - Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. - Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал. - Участие в курсове за поддържаща квалификация - Придобиване на образователна квалификационна степен от все по-голям брой учители. - Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма	-Прекалена административна натовареност на директора.

1.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детското заведение възпитателно - образователната работа се осъществява по Програма, „Моливко“избрана от учителките С решениена Педагогическия съвет.. Планирането се извършва внимателно и най-вече се съобразява с възможностите и интересите и мотивационната потребност на децата. Във възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които

осигуряват емоционален и социален комфорт на децата. Приложение1:

Програмна система

Силни страни	Срещани затруднения
-ВОП се основава на хуманно-личностния подход. -Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата. -Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. -Стимулира активната позиция на детето ипроцеса на общуване.. -Създадени са условия за стимулиране на творческо мислене и въображение у децата. -Приобщаване на децата към	- Има още какво да се желае по отношение на взаимодействие на учителите дейност при работа с деца ,коитоимапрояви на агресивна нагласа и включването на родителите в процеса. -Липсва национален одобрен инструментариум за диагностика -Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси,концерти и др. -Необходимост от преосмисляне на

общочовешките ценности и национални традиции. - Осигурена възможност за допълнителни дейности по интереси по избор на родителите под формата на ДПУ.	възможностите за провеждане на дейностите ДПУ извън групата
---	---

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1 Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

1.ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности

- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на

МТБ.

- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми

-Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.

-Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.

-Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство.

-Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност и родителите на децата функциониращо и действащо

Връзки с неправителствени организации да

Общински структури и институции – Община Елена

Силни страни	затруднения
-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство -Участия в общински мероприятия. -Активни родителски комитети работа с културни и държавни институции -Установени традиции в приемствеността с училището в селото - Създадени са ползотворни връзки с обществени организации –„читалище	-Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи. -Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността родителите. - Недостатъчно е включването на родителите във ВОП на детското заведение.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми / включване на родителите от повече групи във ВОП/ - „Родител учител за един ден” „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал ...”Библиотека за родители” и др.

-Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, и училището.

-Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2.ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

-Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.

-Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.

-Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване,

квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.

-Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2.2.СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

-Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.

-Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на

критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и др.

-Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на децата.

VI ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1.Популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение -- и интернет страница на детската заведение;

- участие в конференции, фестивали ,изложби ,конкурси и други обществени прояви

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

- Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри.

- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.

- Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал.

- Участие в курсове за поддържаща квалификация

- Придобиване на образователна квалификационна степен от все по-голям брой учители.

- Дългогодишна съвместна работа на основната група от педагогически специалисти, умело допълнена с нови при разкриване на нов корпус.

- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицата, ангажирани с фирмас учители , родители и деца.

- Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС

- Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.

VII ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.

2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата.
3. Използване на нови педагогически технологии в практиката.
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегијата е основен документ, който регламентира дейноста на ДГ "Щастливо детство" с. Константин.
 2. Стратегијата се приема на Педагогически совет. Изпълнението на Стратегијата се отчита пред Педагогически совет.
 3. Стратегијата се актуализира на 3 години, както и в случај на значителни промени в организацијата на работа на детското заведение или при промяна на нормативната база. Настоящата стратегија са запознати: -всички членове на колектива, родителска общност и тя е актуализирана на Педагогически совет №1/15.09.2018г
-