

Стратегия

**ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ В ЦПЛР-ГР.ЕЛЕНА**

/ 2017-2018/



1.ВЪВЕДЕНИЕ

Подкрепата за личностно развитие следва да осигурява подходяща физическа,психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците.

С влизане в сила на ЗПУО в сила от 1.08.2016г.беше въведено изискването за разработване на областни и общински стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Подкрепата за личностно развитие която ЦПЛР осигурява е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани политики,чиито основни принципи са:

- изграждане на позитивни организационни условия за сътрудничество и комуникация между всички участници в процеса на образование.
- създаване на добри условия за разгръщане и развиване на творческите,физически и духовни способности на децата и учениците.
- Подкрепа на децата с изявени дарби.

Съгласно чл.178, ал.1 от ЗПУО общата подкрепа е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик.

-занимания по интереси

-кариерно ориентиране на учениците

Съгласно чл.187от ЗПУО допълнителната подкрепа за личностно развитие е насочена към деца със специални образователни потребности и изявени дарби.

2.Анализ на състоянието на ЦПЛР.

През учебната 2016/2017година са утвърдени следните форми:

- кръжок по живопис
- кръжок по приложни изкуства -дърворезба
- група за български народни танци
- танцова формация за модерен балет
- кръжок по краезнание и етнография
- група за туризъм и туристически атракции
- кръжок по приложни изкуства за деца със СОП

Временни групи през ваканциите със занимания по футбол,занимателен отдих,Изкуства в ОУ“Отец Паисий“с.Константин.

В ЦПЛР-Елена,съгласно Решение №159/24.112016г на Общински съвет Елена се извършват следните дейности:

- развитие на интересите ,
- способностите,компетентностите и изявата в областта на науките,технологиите,изкуствата и спорта:
- кариерно ориентиране и консултиране
- педагогическа и психологическа подкрепа
- прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания.

През учебната 2016/2017година в ЦПЛР са участвали 109деца в постоянните ОПФ и 45 деца във временните ОПФ през ваканциите.

3.Изводи:Силни страни

-Успешна реализация на пълняемост в ОПФ до нормативно установения минимум.

-Обучение по доказали своята ефективност програми за извънучилищни дейности.

-Добри резултати при участие в регионални,национални,мероприятия и конкурси.

Слаби страни:

-Остаряла материална база.

-Незаинтересовани родители и не ефективна комуникация.

-намаляване на мотивацията за участие в извънучилищните ОПФ,поради въведени такса за участие и неравнопоставеност с УЗ,където обучението е безплатно.

-Недостатъчно познаване на нормативната уредба от педагогическите специалисти.

Необходимо е да се работи за:

-осигуряване на специализирана подкрепяща среда,технически средства,оборудване,дидактически материали.

-привличане на допълнителни специалисти-психолози ресурсни учители и др.

-повишаване квалификацията на наличните специалисти.

-Разширяване възможностите за подкрепа от ЦПЛР.

-популяризиране на дейностите чрез информационни кампании.

4.Стратегическа цел

Предизвикателства:

С влизането в сила на новите нормативни актове в сферата на образованието е необходимо:

-Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика,съобразени с възрастовите и социални промени в живота му и адаптирани към способностите му да прилага усвоените компетентности на практика.

-Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик-индивидуалните потребности и възможности,личните качества,знанията,уменията и интересите,на които ЦПЛР трябва да отговори по подходящ начин така ,че ученикът да развие максимално своя потенциал.

-Повишаване квалификацията на Педагогическите кадри.

Стратегическа цел 1:Осигуряване качество на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Стратегическа цел 2:Подобряване на материалните условия на ЦПЛР и разширяване на възможностите за обучение и изява на децата и учениците в областта на изкуствата,науката и спорта.

Стратегическа цел3:Подобряване на качеството на обучение към децата с изявени дарби или децата със СОП и изграждане на система за мотивация.Грижа и индивидуален подход към всеки участник.

Мерки за постигане на стратегическите цели.

Мерки по стратегическа цел 1:

-Повишаване на качеството на работа,чрез повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

-Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование за отсъствията,постиженията на техните деца.

-Повишаване на квалификацията чрез развитие на външната и вътрешна квалификация на всеки педагогически специалист.

-Проучване на интересите и способностите на всяко дете и децата със СОП.

-Обмяна на опит с други ЦПЛР и НПО.

Стратегическа цел 2 Подобряване на материалните условия за работа в ЦПЛР и разширяване на възможностите за обучение и изява.

Мерки по стратегическа цел 2

Подобряване на материалните условия за работа в ЦПЛР.

Разширяване на формите на работа за подкрепа и развитие на способностите на децата и учениците.

Задълбочаване на индивидуалната работа с изявени и даровити деца.Прилагане на гъвкави форми на обучение за развиване на индивидуалните способности.

Стратегическа цел 3

Подобряване на качеството на обучение към децата с изявени дарби и децата със специални образователни

потребности чрез изграждане на система за мотивация на постиженията им.

Мерки по стратегическа цел №3

Прилагане на специално внимание и индивидуален подход

При обучението на децата с изявени дарби и децата със СОП.

Насърчаване на всяко дете и ли педагогически специалист получили награди за 1,2 и 3 място на регионални, национални или международни конкурси с материални и морални награди.

Повишаване на имиджа на ЦПЛР, чрез публикации за постиженията на участниците. Търсене на подкрепа от дарители и родители.

Въвеждане на практиката за наставничество и взаимопомощ.

Комуникационна стратегия

Целеви групи:

- органи на институциите на държавната и местна власт**
- НПО и граждански инициативи**
- медий**
- широка общественост.**

Комуникационни техники:

- Директна комуникация с родителите и обществените институции.**

-Съобщения за медии,поддръжка на уеб сайтове.

Координация на стратегията:

-Брой на заседанията на ЦПЛР за изпълнение на стратегията.

Стратегията за развитие на ЦПЛР-гр.Елена за периода 2017-2018година е приета на заседание на ПС ,проведено на 15.09.2017г. Разработена е в съответствие с общинската и областна стратегии.